

保良局志沛幼稚園暨幼兒園  
園訊



繪圖：李樂嫻 李樂滢 謝樂怡

11-2022



# 目錄



目錄、我們的服務宗旨及目標.....	P. 1
幼兒活動預告及駐校社工.....	P. 2
2021/2022 學校問卷報告.....	P. 3-4
2021/2022 年度高班畢業典禮.....	P. 5
我們開學了!.....	P. 6-10
9 月份中秋慶祝會.....	P. 11
升旗禮.....	P. 12
2022/2023 學校關注事項<自由遊戲>.....	P. 13-14
服務質素標準(SQS)知多少及家長意見 .....	P. 15



## 我們的服務宗旨及目標

### 宗旨

配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

### 目標

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在啟富發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



# 幼兒活動預告



10 日起 一人一花種植計劃 (蜆肉秋海棠)  
30 日 流感疫苗注射 (第二針)

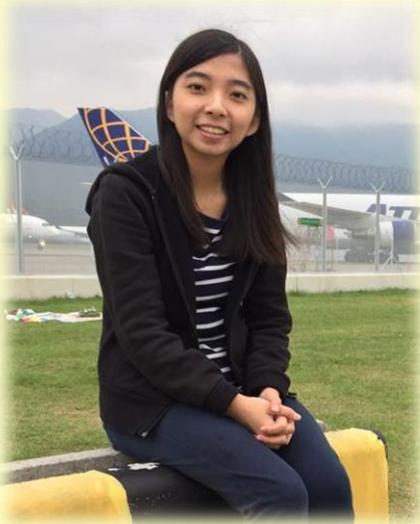


23 日 11、12 月生日會暨  
「感恩有你」聖誕慶祝會



3 日 升旗禮暨中華文化日  
18 日 郊野公園訪校活動

## 駐校社工



各位家長、幼兒，大家好！我是駐校社工吳姑娘，來自保良局幼稚園駐校社工服務。很高興在保良局志沛幼稚園暨幼兒園認識各位，能在園內看見幼兒朝氣勃勃的樣子，讓我感到很溫暖及喜悅，亦感謝家長的信任，與我分享親子間相處的點滴。駐校社工服務包括提供家長親職教育及適切輔導，協助幼兒成長培育。期望未來有更多機會認識各位家長及幼兒，如家長想分享幼兒的成長或管教上的壓力，歡迎透過老師與我聯絡，讓我們互相支持與鼓勵，一同陪伴幼兒成長。

祝福每位家長及幼兒身心健康，生活愉快！

# 2021/2022 學校問卷報告

感謝各位 N-K3 家長協助本園完成 2021 至 2022 年度學校意見問卷，您的寶貴意見有助提升我們的服務質素，我們統整了問卷調查的數據資料及家長意見，現供各位家長詳閱。

發出問卷數目：93

收回問卷數目：91

收回百分比：98%

		非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	不適用	沒有填寫 / 填寫多於一項	總數
<b>家校溝通</b>									
1.	我清楚知道學校的辦學宗旨。	34	54	3	0	0	0	0	91
		37%	59%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
2.	學校重視我的意見。	39	50	2	0	0	0	0	91
		43%	55%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
3.	學校會讓我知道學校報告的內容。	39	49	3	0	0	0	0	91
		43%	54%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
4.	學校近年不斷進步，逐漸提升教學與照顧服務。	38	47	6	0	0	0	0	91
		42%	52%	7%	0%	0%	0%	0%	100%
<b>學校課程</b>									
5.	學校提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能。	33	54	4	0	0	0	0	91
		36%	59%	4%	0%	0%	0%	0%	100%
6.	學校能幫助我的子女建立閱讀興趣。	32	55	3	1	0	0	0	91
		35%	60%	3%	1%	0%	0%	0%	100%
7.	學校能幫助我的子女養成良好品德。	40	48	3	0	0	0	0	91
		44%	53%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
8.	學校著意培養兒童的自我管理能力。	41	48	2	0	0	0	0	91
		45%	53%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
9.	學校所採用評估兒童的方法，能幫助我了解子女身心發展。	32	54	5	0	0	0	0	91
		35%	59%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
10.	學校經常向我報告子女的學習情況，讓我知悉他們的學習表現和發展。	40	47	4	0	0	0	0	91
		44%	52%	4%	0%	0%	0%	0%	100%
11.	我了解本年學校的關注事項。	22	58	10	1	0	0	0	91
		24%	64%	11%	1%	0%	0%	0%	100%
<b>兒童表現</b>									
12.	我的子女喜歡上學。	40	43	7	1	0	0	0	91
		44%	47%	8%	1%	0%	0%	0%	100%
13.	我的子女對學習有濃厚興趣。	35	50	4	2	0	0	0	91
		38%	55%	4%	2%	0%	0%	0%	100%
14.	我的子女對學習有自信。	29	50	10	2	0	0	0	91
		32%	55%	11%	2%	0%	0%	0%	100%
15.	我的子女與同學相處融洽。	36	46	8	1	0	0	0	91
		40%	51%	9%	1%	0%	0%	0%	100%

		非常 同意	同意	中立	不同意	非常 不同意	不適用	沒有填寫 / 填 寫多於一項	總數
<b>兒童表現</b>									
16.	我的子女能表達個人情緒(初班、幼兒班)	17	14	2	0	0	58	0	33
		52%	42%	6%	0%	0%	64%	0%	36%
17.	我的子女能發掘個人強項(低、高班)	13	34	11	0	0	33	0	58
		22%	59%	19%	0%	0%	36%	0%	64%
18.	我的子女能用正向情緒方法處理情緒。(低、高班)	8	36	12	2	0	33	0	58
		14%	62%	21%	3%	0%	36%	0%	64%
19.	我的子女能感謝別人在生活中為他做的事項(低、高班)	16	35	6	1	0	33	0	58
		18%	40%	5%	1%	0%	36%	0%	64%
20.	我的子女能向別人說出鼓勵的說話(低、高班)	17	33	7	1	0	33	0	58
		19%	36%	8%	1%	0%	36%	0%	64%
21.	幼兒能在自由遊戲中，增強學習興趣	36	53	2	0	0	0	0	91
		40%	58%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
<b>兒童關顧</b>									
22.	學校的地方整潔衛生。	45	46	0	0	0	0	0	91
		49%	51%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
23.	學校的安全措施完善，能保障兒童和員工的安全。	46	45	0	0	0	0	0	91
		51%	49%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
24.	學校能適切關顧初入學及中途入學兒童。	43	44	2	0	0	2	0	91
		47%	48%	2%	0%	0%	2%	0%	100%
25.	學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長。	30	44	7	0	0	10	0	91
		33%	48%	8%	0%	0%	11%	0%	100%
26.	學校能幫助我的子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。	37	49	5	0	0	0	0	91
		41%	54%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
27.	教師對我的子女態度友善。	55	36	0	0	0	0	0	91
		60%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
28.	支援人員(文員及校工)對我的子女態度友善。	53	38	0	0	0	0	0	91
		58%	42%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
<b>家長活動</b>									
29.	學校能安排切合家長需要的教育活動。	31	55	3	2	0	0	0	91
		34%	60%	3%	2%	0%	0%	0%	100%
30.	學校能與家長建立夥伴關係，支援兒童成長。	36	52	1	2	0	0	0	91
		40%	57%	1%	2%	0%	0%	0%	100%
31.	學校積極鼓勵家長參與學校的活動。	33	51	5	2	0	0	0	91
		36%	56%	5%	2%	0%	0%	0%	100%
32.	我積極參與學校的活動。	22	49	17	3	0	0	0	91
		24%	54%	19%	3%	0%	0%	0%	100%
33.	我對學校有歸屬感。	26	60	5	0	0	0	0	91
		29%	66%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
34.	我認為親子活動享受與子女一同參與自由遊戲。	26	61	4	0	0	0	0	91
		29%	67%	4%	0%	0%	0%	0%	100%

# 2021/2022 年度高班畢業典禮



我們畢業了!



感謝爸爸媽媽一直照顧我們!



# 我們開學了!



我們在美藝區進行不同的藝術創作活動。



# 我們開學了!



傳情達意區的教具真有趣!



# 我們開學了!



校園生活真快樂!



# 我們開學了!



我很喜歡  
上學呢!



# 我們開學了!





# 中秋節慶祝會



幼兒正在猜燈謎。



大家都在認真地製作月餅呀！



我們製作了很可愛的中秋燈籠。



中秋節的活動真好玩！

# 升旗禮

幼兒正製作邀請卡，邀請升旗手的家長到場觀升旗禮。



我們認真地練習升旗。



我們在是次活動中學懂了要尊重國旗及國歌。

# 2022/2023 學校關注事項

學校本年度致力發展校本自由遊戲，透過教師培訓提升教師策劃及推行自由遊戲的知識及技巧。學校會配合校本課程及區角環境，在角落中加入低結構性物料讓幼兒自由探索，促進兒童從遊戲中主動學習。此外，亦會舉辦家長講座及親子活動，讓大家可以了解自由遊戲的好處。



## 幼兒遊戲的特徵

### • 遊戲是自動自發的

幼兒可隨著自己的心意想玩便玩，不想玩便停止，完全是自動自發、出於內在動機且自由選擇的活動。

### • 遊戲是充滿快樂性的

遊戲是一種含有興趣、愉快的活動，在遊戲的過程中使個體感到喜悅與開放的感受。

### • 遊戲是富有想像力與創造性的

幼兒在遊戲時常藉想像而獲得快樂。他所想像的事物，常是平常書上所看到的、所聽到的事物為基礎，而擴充成為想像世界的主要內容，以幼兒的想像力常是將來創造的根源。

### • 遊戲是自由自在的

遊戲是無拘無束，自由自在的行為。

### • 遊戲具自我探索及試驗

幼兒喜歡自己探索、試驗各種事物，當他從中獲得答案，或問題獲得解決時，他會從中感到快樂舒暢。

### • 遊戲是不斷重複的

幼兒對有趣的事物，會不斷重複地玩弄，即使是三次中才有一次成功的機會，只要有興趣，他就會不斷地重複地玩弄著。

### • 遊戲是重過程輕結果的

當幼兒遊戲時，他只注意活動或行為本身，不注重活動的目的。

# 遊戲對幼兒的教育價值



## (一)促進幼兒身心的健康及發育 (二)啟發幼兒的想像力和創造力

幼兒在遊戲時，必須要用他的感官，如聽覺、視覺、觸覺等，從中可以訓練幼兒的感覺、手腦並用及手眼協調能力，使他們的四肢更靈活，大小肌肉才能更發達，進而促進感官敏銳及動作靈敏度。

幼兒最初的遊戲始於模仿，再由模仿進至想像。幼兒憑著自己的經驗去想像各種事物，由模仿日常生活的情節，再慢慢利用各種材料、顏料及廢物來創造許許多多的成品。

## (三)培養幼兒的社會品德，以建立良好的社會關係

透過團體遊戲和比賽，讓幼兒與同伴在實際相處中，學習遵守遊戲的規則、合群、互動合作、守紀律、忍耐、謙讓、禮貌、自制、同情等社會品德。

## (四)擴充幼兒的生活經驗，增進各方面的知識

幼兒在遊戲中，能夠學習其他範疇的知識，如：

1. 在幻想角中，幼兒進行上茶樓的角色扮演，在玩的過程中，幼兒會點餐、送餐、付款等，從中學到一一對應、相同不相同、錢幣等不同的數學概念。
2. 從玩積木的活動中，了解了形狀的名稱、大小及空間的關係。

參考資料：

黃天、楊芊、邱妍祥(2011)。《幼兒「遊戲」發展與輔導》。台灣:考用出版。



# 服務質素標準(SQS)知多少

社會福利署推行的〈服務表現監察制度〉，是為了讓公眾獲得優質的社會福利服務，其中包括津貼及服務協議、服務質素標準 SQS 及服務表現評估。十六項服務質素標準，訂明了服務單位必須實施的政策、程序各常規，為服務使用者提供優良服務。我們先介紹首四個標準讓大家認識：

## 標準 1 服務資料

- ★ 服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。
- ✓ 本校備有最新資料的單張或小冊子，供服務對象申請和取閱。

## 標準 2 檢討及修訂政策和程序

- ★ 服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。
- ✓ 本校每年學期末會派發服務質數意見問卷予家長填寫，收集意見，以持續提升學校質素。

## 標準 3 運作及活動紀錄

- ★ 服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。
- ✓ 本校設有網站並定期更新內容，把幼兒最新的學校生活讓家長透過網頁知悉。

## 標準 4 職務及責任

- ★ 所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。
- ✓ 本校有完整的組織架構圖，所有職員都有清晰的工作界定和工作範圍，讓員工明白自己的工作崗位，提供優質的學前教育服務。

## 家長意見

各位家長：

如對本園服務有任何意見或建議，歡迎與本園聯絡。您的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善。多謝支持！

聯絡人：葉慧敏校長

電話：2426 7643

傳真：2410 1041

地址：新界葵涌梨木樹第二座二樓(平台花園)

電郵：[cpkgn@poleungkuk.org.hk](mailto:cpkgn@poleungkuk.org.hk)

保良局總部：香港銅鑼灣禮頓道 66 號(幼兒服務部)

總部電話：2277 8219

總部傳真：2504 1996

總部電郵：[ccs@poleungkuk.org.hk](mailto:ccs@poleungkuk.org.hk)

