

LCWC園地

第二十八期

封面設計:馮芷琪小朋友



二零二零年十一月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務



保良局幼兒服務宗旨及目標



宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質教育及照顧。

- 目標：
1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
 2. 幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
 3. 根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



編者的話

親愛的家長：

你們好！雖然疫情期間小朋友都停課留在家中，但我們全校教職員都十分掛念各位小朋友和家長。希望透過本期園訊，令大家知道學校和老師的近況，亦會分享一些防疫小資訊，期望大家帶著正向價值去抗疫，加油啊！

目錄：

目錄.....	P.2
社工介紹與分享.....	P.3-6
升小派位情況.....	P.7
各組老師介紹.....	P.8-9
校園日常(防疫篇).....	P.10
學校周年計劃.....	P.11-12
健康加油站.....	P.13
SQS服務質素標準.....	P.14

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長、主任或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：曾志雄校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

保良局幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

聯絡人：助理社會服務總幹事(幼兒服務)

電話：2277 8219 傳真號碼：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk





社工介紹與分享

<<管教孩子竅門>>

取錄<<慈慧幼苗親子學堂>>

許多時候，當父母管教孩子出現挫敗，矛頭便會不期然地直指孩子本身的問題～「曳」！然而，父母若肯稍為靜下來三思，就不難發覺到，父母管教的方法，可能是引發孩子不當行為的原因！

孩子經常出現不當行為，可能是父母沒意識到自己添加了「催化劑」：

1. 管教未能因時制宜

父母有時會有個錯覺：「管教非嚴即縱」。孩子一旦頑皮起來，父母只管聲嘶力竭地呼喝責打，或是用「逃」、利誘、放任……等方式，要他即時停止不當行為。可是，管教必須顧及孩子的成長特性和需要、本身的性格特質及當時的環境情況，才作出適合的管教調節，而非父母為求一時耳根清靜，惡形惡相的責難或是「買他怕」！管教不是兩極化，只管嚴或縱的話，許多時候只會加劇孩子不當行為的持續發生。

✕ 管教未能因時制宜

顧及成長特性和需要、性格特質及當時環境情況作出調節



✓ 言行必須合一



✓ 提出可接受方式



2. 父母管教上的矛盾

✕ 管教假手於人

削弱父母權威

孩子傾側於第三者

孩子於第三者和父母
管教夾縫中無所適從



✓ 親自處理



父母在管教原則上，有時會不經意地左搖右擺，每每令到孩子無所適從，或是見機取利！例如：父母常聲稱「吃糖無益會爛牙」，但轉頭卻又道：「你乖，我就獎你吃糖！」，又或者父母明知道電子奶咀～手提電話～用來安撫孩子的壞處多多，卻又經常跟孩子說：「你坐定食飯，我就給你玩電話！」孩子是聰明的，他慢慢就會拿掐到父母的矛盾位，就可以乘虛而入！



3. 管教假手於人

都市父母們為口奔馳，所以，他們會不自覺地把孩子的照顧和管教重任，轉交外傭、祖父母或課託導師！當然，若然第三者管教得力，表面上父母可安然放心，但自削父母權威卻正正在此。加上第三者處理得宜的話，孩子傾側於對方，那麼父母就不可埋怨：「孩子要佢，唔要我！」若然孩子常處於第三者和父母的管教夾縫中，無所適從，都會引致孩子不當行為的出現！



✕ 管教假手於人

削弱父母權威

孩子傾側於第三者

孩子於第三者和父母
管教夾縫中無所適從



✓ 親自處理



4. 親子情緒互相牽動

✕ 管教假手於人

削弱父母權威

孩子傾側於第三者

孩子於第三者和父母
管教夾縫中無所適從



✓ 親自處理



父母平日面對工作和生活壓力，如果未能適當處理，孩子就會容易成為父母情緒的出口位！例如：孩子打翻水杯，父母破口大罵，孩子被罵嚎啕大哭，父母火上加油，孩子隨即大發脾氣扔玩具！要知道情緒是經過觸動而引發，而且互相牽動，尤其是對血緣和情感關係緊密的人之間！



假如孩子出現不當行為，父母在實質處理上的建議：



1. 停一停，想一想

除非孩子的不當行為，有即時的傷害和危險，否則，父母容讓自己稍停下來，想一想才回應！例如：孩子扭買玩具，父母停下來想想～「屋企都有乜玩具，加上今日又係佢生日，玩具又唔貴，好！就買給佢啦！」又或者「屋企啲玩具多到有掙擺，有啲連盒都未拆，而且佢成日同啲同學炫耀！加上我話過今日只係出嚟行街唔買嘢，我必須言行一致，唔可以動搖立場嘅！」勿小窺這片刻的思考沉澱，它絕對能左右管教的效果，究竟是正還是負！



2. 言行必須合一

孩子看父母行為多於聆聽父母說話。假如孩子玩完玩具不肯收拾，父母這邊廂氣憤地罵孩子：「玩完唔執，你以後唔准玩呀！」但那邊廂，父母的雙手正忙於替他收拾玩具。看在聰明孩子的眼裡，只會相信眼見父母的行為，甚多於他們的說話！



3. 提出可接受方式

當孩子出現不當行為，若父母不斷重覆論述，孩子不但沒法減少有關行為，反之會刻鑄腦海中導致行為反覆出現。例如：「我叫你好多次，唔好打細佬，你次次都打佢，你係咪真係咁曳，一定要打細佬至開心？」父母說話上的「不要打弟弟」，因為不斷重覆，反而令孩子腦中出現「打弟弟」的提示！這樣的情況下，父母制止孩子攻擊弟弟行為的同時，應加強教導代替打弟弟的做法：「我知細佬攤咗你件玩具唔開心，但你唔可以打人，細佬會受傷架！你可以用另外一件玩具比佢玩，或者你叫媽媽幫你評理…」



4. 親自處理

無論父母覺得自己無能力，或是順口溜，都常慣性地利用第三者向孩子施壓，意圖令孩子知所警醒或是收斂。例如：「你再曳我叫警察來捉你！」、「你唔聽話，今晚等爸爸返嚟罰你！」、「你百厭吖，我聽日講比陳老師知！」、「噏！曳吖！李姑娘鬧嘞！」……父母此舉只會進一步令孩子無畏父母權威，反而傾側於「第三者」的恫嚇威力。孩子出現不當行為，還是由父母親力親為處理來得正確和實際！

5. 管教堅定和忍心



雖然沒有一個父母想孩子不開心，但亦不可能保證孩子無時無刻都會開心！「經一事，長一智」，孩子正面成長，不是單憑父母絮絮不休地提醒或責難，「經歷」才會讓孩子學到正確的好行為。例如：孩子扭計不吃飯，父母提醒過後，就要忍心一點，讓孩子經驗直接的後果～肚餓～「如果你而家唔過嚟坐定食飯，我哋食完收拾好，就算你一陣肚餓，都唔會有嘢食架嘞！」父母堅定原則，縱然孩子此刻不開心，但父母稍為忍心一點，孩子才能在肚餓的經驗中學叻！



6. 將不當行為和孩子個人分別出來

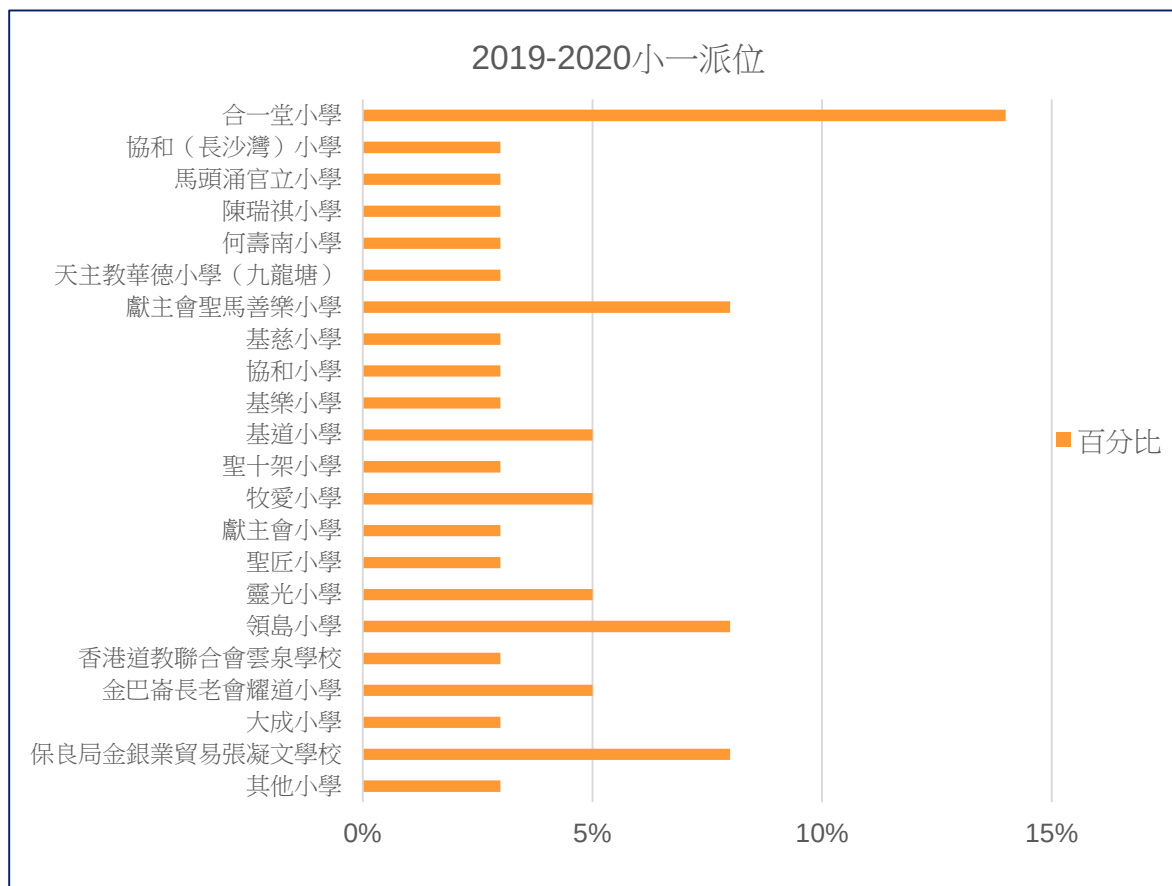
「你唔執玩具，媽媽唔錫你！」「你打人，媽媽唔要你！」……父母將孩子的不當行為綑綁著對孩子的愛，這樣是不當的。父母不接納的，是孩子做得不好的行為，而非孩子這個人。若然孩子在成長中不斷收到「我唔要你」的訊息而動搖了他安全感的話，常見的是，他會透過情緒行為來表示不安感覺。這樣的情況下，父母倒不如將不當行為和孩子個人分開來處理：「媽媽唔要你打細佬，細佬會受傷架！如果你唔開心，可以講比我知。媽媽係錫你嘅！」

總括而言，明白到父母的時間和精力有限，有時實在沒有空間能夠跟孩子在管教上拉鋸，所以在不知不覺間，便套用了一些自以為是最快捷的方式去處理孩子的不當行為，然而出來的效果可能會適得其反！管教是需要父母的耐性和思考，亦是一種選擇～長痛還是短痛？如是前者，這刻孩子滿足開心，父母不用煩惱或尷尬，縱使是不當行為，將來至算！若是後者，這刻孩子得不到他所要的，父母處理上亦費心力，但當刻即時處理，以免日後手尾長！那麼，父母會如何抉擇呢？





恭喜本園高班幼兒順利升讀小學！





學校教職員介紹



我代表呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園
歡迎大家！希望透過家校的良好
溝通，讓幼兒在悉心的照顧和教育下，健康成長！謝謝！



曾志雄校長



袁美虹主任



吳靜茹主任



梁雪兒文員



組



麥文茜老師



楊瑞欣老師



蔡瀾樂老師



張惠賢老師



朱英桐老師

歡迎返到黎「呂陳慧貞」
呢個大家庭，希望各組嘅
小朋友都可以係度開心學
習！



組





組



黃燕南老師



麥倩螢老師



李靜兒老師



梁燕蘭老師



杜芬芳老師



陳雪欣老師



組

我地係兼收組老師，家長有任何教養上嘅問題都可以搵我地架！

兼收組



蔡愷晴老師



潘雅妍老師



曾敏瑜駐校社工



外籍老師
Teacher Jason

Hi everyone, my name is Teacher Jason. I'm a Native English Teacher from South Africa. So far I've really enjoyed living in Hong Kong and teaching these clever kids, and I hope they've enjoyed learning from me!



杏姐



玲姐



燕姐

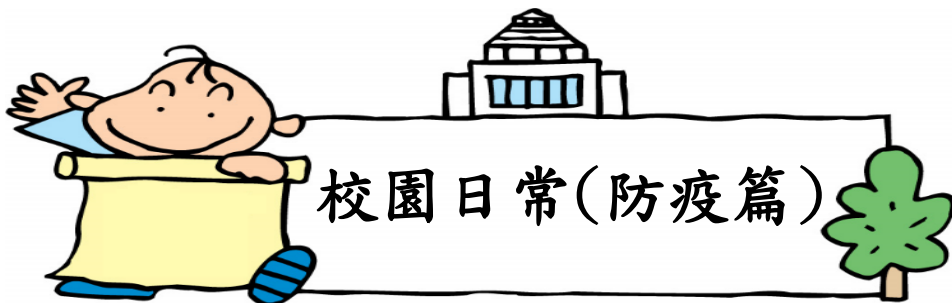


瑋姐



珍姐





安裝防疫膠板



正式復課前，孖孖為學校每個課室裡的桌子安裝上防疫膠板。



清潔校園

復課後，孖孖定時使用1:99漂白水消毒每份教具，確保幼兒能操作清潔的教具。



孖孖也會仔細清潔校園每一個角落，包括書包櫃內籠；又會定時噴灑消毒瀾霧，務求幼兒有一個衛生、整潔的環境學習。



學校周年計劃



本年度的工作關注事項有：

(一)增加幼兒、家長及教師相互了解及溝通的機會，培養各人積極樂觀的正向思維，共建正向社區環境。

- ◆ 安排教師帶領幼兒出席正向體驗活動，從中觀察及學習帶領正向活動的技巧，在校內實踐。



- ◆ 定期舉辦感恩分享園地，讓家長與幼兒分享感恩事、自我挑戰或積極面對的經驗，並在每期園訊作出刊登。



- ◆ 推行「心情對講機」、「我最叻！」等活動，邀請家長與幼兒一起參與，讓家長和幼兒之間培養分享、樂觀積極和欣賞等正向品格。



- ◆ 透過「小小廣播站」，邀請幼兒擔任小小廣播員，讓他們每週進行天才表演和分享自己如何面對挑戰或生活上感恩的事情，並建立感恩、積極的正向品格。



- ◆ 邀請幼兒欣賞以正向為主題的電影，讓教師和幼兒一起感受活動的正能量。



學校周年計劃

本年度的工作關注事項有：



(二)提升教師及家長對不同學習需要的認識，
共建優質學習平台，提升幼兒的學習效能。

- ◆ 推行「同路人」計劃，邀請有同樣照顧問題的家長組成小組，並安排具經驗教師與他們定期舉行小組聚會，讓彼此能互相支持及分享辦法。



- ◆ 透過社工或教師提供家長講座，讓家長認識共融學習的益處，並漸漸懂得互相幫助及接納。



- ◆ 邀請導師到校或安排教師參加由教育局或各大專院校提供的相關工作坊或課程，以提升教師建立優質學習環境的能力。



健康加油站

近日天氣轉涼，許多小朋友都受到鼻敏感困擾。家長不妨嘗試煲這個「鼻敏感花茶」，有助改善及紓緩鼻敏感不適。



做法：

1. 準備1000毫升開水。
2. 全部材料(薄荷葉除外)放進煲內，以大火煮滾後用文火煮30分鐘。
3. 加入薄荷葉，焗煮3分鐘後熄火，然後隔渣取茶。
4. 待茶溫稍降後，加入蜜糖調味即可。

中醫推介 3招紓緩鼻敏感急救方法

第1招：迎香穴位按摩法

將食指中指並攏，中指指尖貼鼻翼兩側，食指指間所在的位置便是迎香穴，在鼻翼旁約一厘米的皺紋中。可用食指指腹垂直按摩，能改善鼻敏感，鼻塞等問題。對於各種原因如鼻敏感或感冒導致的鼻塞，都有緩解作用。



第2招：在室內使用加濕器

當鼻子乾燥時會更容易受到外來物質如灰塵、花粉等刺激鼻腔黏膜引發敏感。必要時可於室內使用加濕器，保持相對濕度在30%以上，同時記得開窗通風，補充新鮮空氣。

第3招：多做拉筋伸展運動、帶氧運動

對抗鼻敏感的最有效方法就是做運動！原因是身體抵抗力增強了，呼吸道也因此而強壯起來，建議多鍛鍊呼吸道的運動，如：拉筋伸展運動、帶氧運動等效果最好。





SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

標準十三

服務單位尊重服務使用者的私人財產權利。

標準十四

服務單位尊重服務使用者保護私隱和保密的權利。

標準十五

每一位服務使用者及職員均有自由申訴其對機構或服務單位的不滿，而毋須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

標準十六

服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。